

1.	اسم المادة	دراسات في علم النفس الاجتماعي
2.	رقم المادة	٢٣٠٥٧٠٤
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	ماجستير
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الاداب
9.	القسم	علم الاجتماع
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠٢٠/٢٠١٩
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	عربي
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٨

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

٢٤٨٨٥ الساعات المكتبية ح ث خ ١١-١ hsari1950@hotmail.com

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يتناول هذا المقرر موضوعات محددة في علم النفس الاجتماعي ذات علاقة بواقع المجتمعات العربية . وأهم هذه الموضوعات : الاتجاهات النفسية والاجتماعية، والتعصب العرقي و الاثني ، والصراع بين الجماعات ، وحل الصراع بين الجماعات، والتفاوض كأسلوب من اساليب حل الخلافات ، والإقناع .

أ- الأهداف:

بعد دراسة هذا المقرر فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على:

١. فهم الموضوعات الرئيسية التي يعالجها علم النفس الاجتماعي .
٢. فهم أهمية علم النفس الاجتماعي في فهم الواقع الاجتماعي .
٣. فهم أهمية الاتجاهات ودورها في توجيه السلوك
٤. ادراك أهمية التفاوض في حل الصراعات بين الافراد.
٥. ادراك خطورة التعصب العرقي و الاثني .

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

اولاً:المهارات الاكاديمية المعرفية الاساسية:

١. معرفة أهمية علم النفس الاجتماعي في الحياة اليومية.
٢. معرفة مدى مساهمة هذا العلم في حل المشكلات الاجتماعية والنفسية.
٣. ادراك أهمية التفاوض في حل الصراعات و النزاعات بين الافراد والجماعات .
٤. معرفة خطورة التعصب على العلاقات الاجتماعية .

ثانياً : المهارات التحليلية و الإدراكية:

١. ادراك مدى مساهمة علم النفس الاجتماعي في فهم المشكلات النفسية والاجتماعية المعاصرة.
٢. ادراك التأثيرات السلبية التي يتركها التعصب على العلاقات الاجتماعية .
٣. تحليل عملية الصراع الاجتماعي الى مكوناته الاساسية.
٤. تحليل دور التفاوض في انتهاء الصراعات بطريقة سليمة.

ثالثاً: المهارات التحويلية :

١. استثمار علم النفس الاجتماعي في حل المشكلات التي نواجهها في الحياة اليومية.
٢. تطبيق مبادئ التفاوض على ما نصادفه في الحياة الاجتماعية

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

الأسبوع	الموضوع	الساعات
١	طبيعة الموضوع وأهميته و مجالات دراسته	٣
٢	التطور التاريخي لموضوعات علم النفس الاجتماعي	3
٣	التطور التاريخي لموضوعات علم النفس الاجتماعي	3
٤	الاتجاهات النفسية و الاجتماعية	3
٥	نظريات تكوين الاتجاهات	3
٦	العلاقة بين السلوك والاتجاه	3
٧	التعصب العرقي والتمييز : مفهومه و طبيعته	3
٨	نظريات التعصب	3
٩	مظاهر التعصب	3
١٠	الصراع بين الجماعات : مستوياته و اشكاله	3
١١	التفاوض كاسلوب في حل الصراعات	3
١٢	استراتيجيات التفاوض الفعال	3
١٣	عرض البحوث ومناقشتها	3
١٤	عرض البحوث ومناقشتها	3
١٥	عرض البحوث ومناقشتها	3
١٦	الإمتحان النهائي	3

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة .
- مهمات وواجبات .
- النقاش والحوار .
- عرض تقارير و بحوث .

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

١. الاختبار الأول ٣٠%
٢. عرض البحوث ومناقشتها ٢٠%
٣. الاختبار النهائي ٥٠%

أ- سياسة الحضور والغياب: يسجل الحضور والغياب في كل لقاء مع الطلبة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: في حال غياب الطالب عم الإمتحان لا يمنح فرصة تقديم الإمتحان الا بوجود عذر طبي مختوم من عيادة الطلبة في الجامعة الأردنية او مستشفى الجامعة وان لم يقدم عذر طبي يطلب منه تقديم ورقة بحثية يختار عنوانها مدرس المادة ويكون الحد الأعلى للعلامة

١٥

ج- إجراءات السلامة والصحة: لا يوجد

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: في حال ضبط الطالب في حالة غش او خروجه عن آداب النظام الصفي تكتب بالطالب شكوى خطية وفق تعليمات الجامعة المتعلقة بالغش والإنضباط الصفي.

هـ- إعطاء الدرجات: يحصل الطالب على علامته في امتحان منتصف الفصل بعد مدة اسبوع بحد اقصى من تقديمه للإمتحان ويحصل عبي تجميعه بالمادة قبل الإمتحان النهائي في آخر محاضرة في الفصل.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: مكتبة الجامعة للحصول على المراجع والقراءات المطلوبة / مختبرات الحاسوب للدخول على المواقع الإلكترونية و طباعة التقارير الحثية والواجبات الأسبوعية.

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

لا يوجد

٢٥. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

١. فلاح العازي (٢٠٠٢). علم النفس الاجتماعي . الرياض : مطبعة أوفست

٢. جون دكت (٢٠٠٠). علم النفس الاجتماعي والتعصب . ترجمة عبد الحميد صفوت . القاهرة : دار الفكر العربي .

٣. فؤاد البهي السيد وسعد عبد الرحمن (١٩٩١) . علم النفس الاجتماعي . القاهرة : دار الفكر العربي.

٤. عبد اللطيف عقل (١٩٩٨). علم النفس الاجتماعي. عمان : دار البيرق للطباعة والنشر.

٥. روبرت مكليين وريتشارد عزوس (٢٠٠٢) مدخل الى علم النفس الاجتماعي ، ترجمة ياسمين حداد و اخرون ، عمان : دار وائل للطباعة و النشر.

٦. عبد السلام الدويبي (١٩٩٨) التمهيد في علم النفس الاجتماعي ، ليبيا : جامعة الفاتح .

٧. وليم لامبرت وولاس لامبرت (١٩٩٣) . علم النفس الاجتماعي ، القاهرة : دار الشروق .

٨. زين العابدين درويش (١٩٩٩) علم النفس الاجتماعي : اسسه وتطبيقاته . القاهرة : دار الفكر العربي .

٩. حلبي ساري و محمود حسن (١٩٩٨). علم النفس الاجتماعي: منشورات جامعة القدس العربية .

١. Gergen, K. and Gergen, M. (1981). Social Psychology. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

٢. Baron, R, and Graziano, W (1991). Social Psychology .Forth Worth: Holt, Rinehart and Winston, Inc.

٣. Franzio, S. (2000). Social psychology. Boston: McGraw Hill. Second edition.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

لا يوجد

مدرس أو منسق المادة: الأستاذ الدكتور حلبي ساري التوقيع: ----- التاريخ: -----  
مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع -----  
رئيس القسم: التوقيع -----  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع -----  
العميد: التوقيع -----